

Histoire, Géographie, Patrimoines

MASTER

DISCONTINUITÉS, TERRITORIALITÉS, CULTURE



Les débouchés après le master

Les objectifs premiers de ce Master sont la formation à la recherche et à l'intégration dans des équipes de recherche qui peuvent se décliner en plusieurs débouchés professionnels.

L'orientation essentielle est dans la recherche académique : formation de futur-e-s chercheur-e-s, préparation au doctorat, formation d'ingénieur-e-s d'étude et ingénieur-e-s de recherche. Une autre orientation dirige vers des débouchés immédiats de recherche appliquée : chargé-e-s de recherche dans des Organisations internationales d'échelle européenne ou mondiale, chargé-e-s de mission, chargé-e-s d'études dans des établissements privés et des institutions publiques, voire des bureaux d'étude

Les Objectifs de la formation

Le Master « Géographie » est une formation qui valorise la spécialisation du laboratoire « Discontinuités » (EA2468) de l'Université d'Artois dans le domaine de l'approche multidimensionnelle des discontinuités et ses collaborations scientifiques avec les laboratoires TVES (Université de Lille1 et Université du Littoral Côte d'Opale) et Calhiste (Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis).

Elle est fondée sur un partenariat avec les départements de géographie des universités régionales de Lille 1, l'ULCO (Université du Littoral-Côte d'Opale), de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis. Dans le cadre de l'Université Métropolitaine, elle associe l'Université de Lille 3 et l'UCL-Mons (Belgique), une Université brésilienne et une Université canadienne.

Le Master Géographie propose un parcours constitué autour des trois thématiques principales suivantes : discontinuités, territorialités, culture.

Il s'adresse aux étudiant-e-s qui veulent se former à la recherche en géographie et qui s'intéressent à l'étude approfondie des discontinuités spatiales et spatio-temporelles dans leurs dimensions politiques, environnementales et socio-culturelles. Abordée à différentes échelles, la thématique des discontinuités est étroitement associée aux rapports des sociétés avec leur territoire et articulée à la question des territorialités. La culture, enfin, exprime l'approche culturelle privilégiée et, l'inscription de la formation dans une géographie contemporaine et un horizon interdisciplinaire et international.

Compétences acquises à l'issue de la formation

Les compétences acquises, qu'elles soient des connaissances, des aptitudes à la réflexivité et au positionnement et des méthodes, s'inscrivent toujours en géographie et dans le champ des sciences sociales, avec des perspectives ouvertes vers d'autres disciplines (histoire, sciences politiques, sociologie, anthropologie).

Les connaissances concernent :

- l'épistémologie de la géographie, tant française qu'étrangère-notamment anglophone- rapportée à l'articulation de la discontinuité et de la territorialité dans l'approche culturelle (mise à niveau éventuelle et/ou approfondissement) ;
- les connaissances des théories et concepts de la géographie actuelle dans le champ des sciences sociales ;
- les approches thématiques et théoriques de la discontinuité spatiale et spatio-temporelle, dans ses dimensions politiques, socio-culturelles et environnementales ;
- les approfondissements dans la connaissance des langues étrangères assurant l'appréhension via les corpus ad hoc, des dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la géographie la plus contemporaine : allemand, anglais, espagnol, néerlandais...

Les compétences sont aussi méthodologiques et concernent : la conduite du projet de recherche, l'anthropologie du projet, la méthode de projet (objectif, phasage, présentation, etc.), la méthode réflexive (*positionality*), les approches qualitatives et quantitatives, les méthodes de représentation, la réalisation de schémas explicatifs et la modélisation de données.

