



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Rapport d'évaluation

Unité de recherche :

Dynamique des réseaux et des territoires
de l'Université d'Artois



Mars 2009



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

apport d'évaluation

Unité de recherche :

Dynamique des réseaux et des territoires
de l'Université d'Artois



Le Président
de l'AERES

Jean-François Dhainaut

Section des unités
de recherche

Le Directeur

Pierre Glorieux

mars 2009



Rapport d'évaluation



L'Unité de recherche :

Nom de l'unité : **DYRT (Dynamique des réseaux et des territoires)**

Label demandé : **EA**

N° si renouvellement : **2468**

Nom du directeur : M. **Yao Téléphore BROU**

Université ou école principale :

Université d'Artois

Autres établissements et organismes de rattachement :

Date(s) de la visite :

10 décembre 2008



Membres du comité d'évaluation)

Président :

M. Jean-Christophe GAY, Université de Nice-Sophia Antipolis

Experts :

Mme Olga FIRKOWSKI, Université fédérale du Parana - Curitiba (Brésil)

M. Bernard VALADAS, Université de Limoges

Mme Colette VALLAT, Université Paris 10

Expert(s) représentant des comités d'évaluation des personnels (CNU, CoNRS, CSS INSERM, représentant INRA, INRIA, IRD.....) :

M. Jean-Paul Amat, CNU

Observateurs)

Délégué scientifique de l'AERES :

Mme Yvette VEYRET



Rapport d'évaluation



1 • Présentation succincte de l'unité

- L'EA 2468 se compose de 12 enseignants-chercheurs, d'un IGE à 50 %, d'un IGR à 25 % et de huit doctorants ;
- il y a deux HDR et tous les deux encadrent des thèses ;
- aucune thèse n'a été soutenue lors des quatre dernières années, mais huit thèses sont en cours, dont aucune n'est financée ;
- un professeur bénéficie d'une PEDR ;
- on compte 5 publiants sur 12 EC.

2 • Déroulement de l'évaluation

L'évaluation de l'EA 2468 s'est étalée sur une journée, de 10 heures à 17 heures. Le matin a été consacré au bilan de la période 2005-2008. Le directeur a fait un long exposé reprenant et clarifiant les éléments contenus dans le rapport écrit, en présence d'un vice-président de l'université d'Artois et de la plupart des enseignants-chercheurs de l'EA 2468. A la suite du directeur, deux membres du laboratoire, maîtres de conférences, ont, à tour de rôle, développé oralement les deux axes de recherche structurant l'EA 2468, respectivement l'axe « Environnement et discontinuités » et l'axe « Frontières et discontinuités ». La matinée s'est achevée par des questions du comité d'évaluation sur ces bilans.

Après une pause-repas sur place, uniquement entre membres du comité d'évaluation et de la déléguée scientifique de l'AERES, ce qui a permis de faire le point sur ces bilans, la reprise, vers 14 heures, fut consacrée au projet, exposé par le directeur, en présence, comme le matin, de la plupart des enseignants-chercheurs ainsi que de deux doctorants. Une discussion s'est ensuite engagée et les membres du comité d'évaluation ont pu poser les questions qu'ils souhaitaient aux personnes présentes. Exposés, débats et interrogations, ont permis de préciser des points qui n'étaient pas très clairs dans les rapports. Le caractère éclairant de cette journée a été renforcé par la réunion qui a suivi, uniquement en présence du directeur de l'EA 2468, des membres du comité d'évaluation et de la déléguée scientifique de l'AERES. Ce dialogue, qui a duré une heure environ, s'est révélé particulièrement instructif sur le fonctionnement de l'EA 2468. La journée s'est achevée par la réunion des membres du comité d'évaluation et de la déléguée scientifique de l'AERES dans le dessein de s'accorder sur l'évaluation de cette équipe, qui, il faut le remarquer, a fait l'objet d'un parfait consensus, les cinq experts présents étant du même avis.



3 • Analyse globale de l'unité, de son évolution et de son positionnement local, régional et européen

L'EA 2468 possède de nombreux atouts pour réussir. C'est une équipe jeune reposant sur une vraie thématique, celle des discontinuités spatiales, qui doit la démarquer en France des autres unités de recherche. Elle est soutenue au sein de l'université d'Artois, qui considère ce laboratoire comme important et donnant une grande visibilité à cet établissement, dans un contexte régional concurrentiel, avec les universités lilloises, l'université du Littoral-Côte d'Opale, l'université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis, voire, au-delà de la limite régionale mais relativement proche, l'université de Picardie. Ainsi, le positionnement thématique de l'EA 2468 nous apparaît particulièrement judicieux, car il est original tout en permettant des collaborations fructueuses sur un thème très ouvert et, en outre, adapté au contexte international proche, puisque nous sommes dans une région frontalière et que les collaborations avec la Belgique ou le Royaume-Uni peuvent se tisser sur les problématiques transfrontalières.

Le projet de PRES, impliquant les six universités du Nord-Pas-de-Calais, ne peut que faciliter la coopération avec d'autres laboratoires, notamment celui de l'université Lille-I, où quelques chercheurs travaillent sur le thème des discontinuités et collaborent d'une manière informelle avec des membres de l'EA 2468 ; nous pensons spécialement à un maître de conférences de Lille-I et un professeur de l'université d'Artois qui ont co-écrit plusieurs ouvrages ou articles sur ces questions.

L'EA 2468 dispose d'un capital humain qui ne demande qu'à prospérer, nombre de ses membres sont jeunes et prometteurs, le recrutement récent d'un maître de conférences qui a travaillé sur les frontières allemandes nous apparaît comme particulièrement avisé. C'est en proposant un programme de recherche original et correspondant aux motivations de ces enseignants-chercheurs que l'université d'Artois arrivera à retenir ceux-ci. Il faut remarquer également, au crédit de l'EA 2468, que l'intégration des deux maîtres de conférences provenant de l'IUFM du Nord-Pas-de-Calais nous semble particulièrement réussie puisqu'ils viennent consolider la thématique des discontinuités spatiales en travaillant sur les questions de représentations des limites chez les enfants et les adolescents ainsi que de « cartes scolaires ».

4 • Analyse équipe par équipe et par projet

Des deux axes de recherche proposés, « Environnement et discontinuités » et « Frontières et discontinuités », celui-ci nous semble plus abouti que celui-là. En effet, l'axe « Environnement et discontinuités » ne nous apparaît pas encore totalement circonscrit et mériterait d'être retravaillé et précisé, par exemple la réflexion sur le risque sanitaire, notamment en Guyane, doit être plus raccrochée aux discontinuités spatiales. En revanche, l'axe « Frontières et discontinuités », incluant les frontières, les discontinuités scolaires, les mobilités frontalières et le littoral, vu sous le prisme du tourisme, nous paraît cohérent. Nous considérons toutefois que l'approche par le tourisme, portée par un des membres du laboratoire, doit être creusée.



5 • Analyse de la vie de l'unité

– En termes de management :

Un directeur d'EA dynamique, jeune et plein de bonne volonté, mais qui doit améliorer la gestion de son budget. Un responsable d'axe « Environnement et discontinuités » très compétent, capable de porter des projets importants et de fédérer des chercheurs et des enseignants-chercheurs ;

– En termes de ressources humaines :

Des enseignants-chercheurs de qualité et dynamiques avec le recrutement judicieux en 2008 d'un maître de conférences prometteur et totalement dans la problématique des discontinuités spatiales ;

– En termes de communication :

Plusieurs membres de l'EA 2468 sont dans les comités de rédaction des revues Territoires en mouvement et Espaces, Populations, Sociétés, ce qui peut assurer une bonne diffusion des travaux de l'équipe. Par ailleurs, il faut noter le grand dynamisme de l'équipe en matière d'organisation ou de co-organisation de colloques internationaux, puisqu'elle en a co-organisé quatre en 2007 et 2008. Parmi les projets de l'EA 2468, il y a ceux, encore flous, de créer un site internet sur les discontinuités et une revue en ligne sur les détroits.

6 • Conclusions

– Points forts :

- **La thématique choisie, originale, pertinente et extrêmement riche ;**
- **Les potentialités de coopération régionale (grâce à la mise en place d'un PRES) et internationale sur ce thème ;**
- **De jeunes enseignants-chercheurs au potentiel intéressant ;**
- **Un appui précieux de la direction de l'université d'Artois.**

– Points à améliorer :

- **Augmenter le nombre de publiants ;**
- **Préciser la problématique sur les discontinuités et mettre plus en synergie les deux axes de recherche ;**
- **Trouver des financements pour les doctorants ;**
- **Améliorer l'encadrement en ingénieurs.**

– Recommandations :

- **Motiver les non-publiants et les publiants en finançant des participations à des colloques importants ;**
- **Valoriser en interne les contrats de recherche en les raccrochant au thème des discontinuités spatiales ;**
- **Multiplier les journées d'étude en invitant des chercheurs travaillant sur les discontinuités spatiales.**



Note de l'unité	Qualité scientifique et production	Rayonnement et attractivité, intégration dans l'environnement	Stratégie, gouvernance et vie du laboratoire	Appréciation du projet
A	B	B	A	A



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Arras, le 25 mars 2009

Service de la Recherche et
des Etudes Doctorales
Resp : Patrick BOIDIN
Tel. : 03.21.60.37.10

M. Jean-François DHAINAUT
Président de l'AERES
20 rue Vivienne
75002 PARIS

Réf.: SRED/09-343

Observations portant sur le rapport d'évaluation de l'AERES concernant l'unité de
recherche :
- Dynamique des Réseaux et des Territoires, EA 2468
- Date de visite : 10 décembre 2008

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de vous informer que le rapport d'évaluation du comité d'experts
portant sur le laboratoire Dynamique des Réseaux et des Territoires (EA 2468)
n'appelle de ma part aucune observation.

Veillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes salutations distinguées.

Le Président de l'Université,

Christian MORZEWSKI