

# APPEL A COMMUNICATIONS

JOURNEE DE L'AAR 2015

23 septembre - REIMS



## RECHERCHES ET NORMES SCIENTIFIQUES

*Qu'est-ce qui fait épreuve dans le travail de thèse?*

### Formule

Les journées doctorales AAR (Amiens, Arras, Reims) s'adressent aux doctorant-e-s de nos trois laboratoires (**Habiter le monde**, **Discontinuités** et **Habiter**). Elles sont conçues comme un **temps d'accompagnement** de la thèse et un **lieu d'échanges** entre doctorant-e-s et enseignant-e-s-chercheur-e-s à l'échelle de nos trois pôles.

Après une première édition « La fabrique de thèse » à Arras en septembre 2014, c'est le laboratoire **Habiter** de l'Université de Reims qui accueillera la prochaine édition le **23 septembre 2015**.

Sous la forme d'une **communication orale d'une vingtaine de minutes**, le/ la doctorant-e est invité-e à **exposer de manière problématisée sa principale difficulté scientifique**. La volonté de résolution débouche sur une table-ronde avec les enseignant-e-s chercheur-e-s présents. **Cinq axes, non restrictifs**, ont été définis pour ouvrir la réflexion.

### A1. Le / la doctorant-e face aux institutions de la recherche

Ce premier axe se propose d'interroger la **place d'un-e jeune chercheur-e** dans le monde de la recherche et notamment son **rapport aux institutions**. Les doctorant-e-s pourront ainsi aborder leurs **difficultés de positionnement dans leur laboratoire** (par exemple, vis-à-vis des recherches qui y sont conduites, leur intégration dans des programmes de recherche, etc.). La question de la **relation, parfois très exclusive, entre doctorant-e-s et directeur-e-s de recherche** est également primordiale. La **place croissante des écoles doctorales** dans les processus de thèse pourra également être questionnée (comités de thèses, formations doctorales, etc.).

### A2. Le processus d'écriture

La **mise en mots de la recherche** est souvent décrite comme une étape éprouvante par les doctorants, qu'il s'agisse de l'écriture d'un **article**, d'une **communication** ou de la **thèse elle-même**. Cette appréhension de l'écriture est renforcée par la pression des **nouvelles exigences bibliométriques**. Cet axe pose également la question du **pour qui** écrit-on et **pourquoi**. Dans la restitution de son travail, jusqu'à quel point un-e doctorant-e doit-il se **conformer aux normes d'écriture** d'un **exercice codifié** ?

### A3. Terrain et discours scientifique

Le **travail de terrain, notamment qualitatif**, soulève des questionnements d'ordre **relationnel, identitaire, positionnel**, l'**objectivation scientifique** amenant une réflexion sur le sujet-chercheur tout autant que sur le sujet-enquêté. Les **contraintes d'ordre organisationnel** (financières, linguistiques, etc.) pourront également être abordées.

#### A4. Les frontières disciplinaires

Les sections CNU imposent des **contours disciplinaires précis** aux candidats à la qualification. Pour autant, la *Spatial turn* est bien la preuve que le fait spatial est investi par d'autres champs disciplinaires. Des objets géographiques sont traités par de nombreuses disciplines de même que la **géographie franchit des frontières disciplinaires** (sociologie, science politique, économie). Jusqu'à quel point le/la doctorant-e peut-il conduire une recherche **interdisciplinaire** sans risquer de se **marginaliser** au regard des autorités décernant les qualifications ?

#### A5. Les temps de la thèse

Le/la doctorant-e doit, dans un **temps** relativement **limité**, **rédigier** une thèse de qualité, **communiquer** et **publier** à partir de ses recherches et ce, souvent, en assurant des **enseignements**. Dans un contexte de **raréfaction des postes**, la question des **stratégies à adopter pour « rentabiliser » sa thèse** est omniprésente dans l'esprit des jeunes chercheur-e-s. Aussi, il/elle doit se fixer rapidement des **objectifs précis** sans parfaitement maîtriser ce monde de la recherche.

<b>MODE DE COMMUNICATION</b>	Les présentations de ces épreuves de thèse problématisées feront l'objet de communications orales de quinze à vingt minutes en français ou en anglais.
<b>FORMAT DES PROPOSITIONS DE PARTICIPATION</b>	Les propositions devront présenter synthétiquement la difficulté scientifique et la problématique qu'elle soulève en 2000 signes maximum.
<b>DATE LIMITE DE RECEPTION DES PROPOSITIONS</b>	15 juin 2015 (inclus)
<b>RETOUR DU COMITE SCIENTIFIQUE</b>	Juillet 2015
<b>TENUE DE LA JOURNEE</b>	23 septembre 2015 Université de Reims, Reims, Bibliothèque universitaire

**ENVOI DES PROPOSITIONS : [journeesdelaar@gmail.com](mailto:journeesdelaar@gmail.com)**

Ces journées feront l'objet de **publications en ligne** à l'usage des doctorant-e-s.

La **prise en charge du déplacement** des participant-e-s est assurée par leurs laboratoires respectifs. Le repas des participant-e-s est pris en charge par le laboratoire Habiter (Reims).

#### LA JOURNEE DU 23 SEPTEMBRE 2015

Matin : Communications orales

Pause déjeuner

Après-midi : Communications orales et restitution sous forme d'un rapport d'étonnement

##### LE COMITE D'ORGANISATION

Clotilde Bonfiglioli, EA Habiter (Reims)  
Céline Burger, EA Habiter (Reims)  
Lauriane Letocart, EA Habiter le Monde (Amiens)  
Camille Mortelette, EA Discontinuités (Arras)

##### LE COMITE SCIENTIFIQUE

Yann Calbérac, EA Habiter (Reims)  
Olivier Lazzarotti, EA Habiter le Monde (Amiens)  
Stéphane Rosière, EA Habiter (Reims)  
Anne Volvey, EA Discontinuités (Arras)

