

# M

## « Qu'est-ce qui fait épreuve dans le travail de thèse ? » Conciliation des enjeux institutionnels et propres à la thèse



Les journées AAR (Amiens, Arras, Reims) s'adressent aux doctorant-e-s de nos trois laboratoires (Habiter le monde, Discontinuités et Habiter). Elles sont conçues comme un temps d'accompagnement de la thèse et un lieu d'échanges entre doctorant-e-s et enseignant-e-s-chercheur-e-s, dans une réflexion portée à l'échelle de nos trois pôles. Cette manifestation inaugurale débouchera sur l'organisation annuelle d'une journée AAR.

Cette première édition aura lieu à l'Université d'Artois (pôle d'Arras), le 30 septembre 2014 de 9h30 à 17h30. Elle est organisée par des doctorant-e-s des laboratoires associés dans le projet.

Cette première journée aura pour thématique « **L'épreuve de thèse** » et elle s'organisera autour de cette problématique centrale « **Qu'est-ce qui fait épreuve dans le travail de thèse ?** » : **Conciliation des enjeux institutionnels et propres à la thèse**. Lors de cette journée, les doctorant-e-s seront donc amené-e-s à **exposer de manière problématisée leur principale difficulté scientifique**. **Cinq axes** ont été définis pour conduire la réflexion. Les problèmes qu'ils abordent ne sont toutefois **pas restrictifs**. D'autres questions peuvent aisément être soulevées dans les propositions de communication.

### A1. Le doctorant face aux institutions de la recherche

Ce premier axe se propose d'interroger la **place d'un-e jeune chercheur-e** dans le monde de la recherche et notamment son **rapport aux institutions**. Les doctorant-e-s pourront ainsi aborder leurs **difficultés de positionnement dans leur laboratoire** (par exemple, vis-à-vis des recherches qui y sont conduites, leur intégration dans des programmes de recherche,...). La question de la **relation entre doctorant-e-s et directeur-e(s) de recherche** est également primordiale. Il s'agit plus généralement de comprendre comment le/la doctorant-e s'adapte aux **enjeux institutionnels de la recherche** et aux **contraintes du monde universitaire**.

### A2. h n i f m

Le/la doctorant-e doit, dans un **temps** relativement **limité**, **rédigier** une thèse de qualité, **communiquer** et **publier** à partir de ses recherches et ce, souvent, en assurant des **enseignements**. Dans un contexte de recrutement tendu, la question des **stratégies à adopter pour « rentabiliser » sa thèse** est omniprésente dans l'esprit des jeunes chercheur-e-s. Aussi, il/elle doit se fixer rapidement des **objectifs précis** sans parfaitement maîtriser ce monde de la recherche. Cet axe propose d'aborder des problèmes aussi diversifiés que :

- **Des choix et des limites dans le traitement de son sujet** (Que puis-je faire dans le temps imparti ? Puis-je tout traiter avec la même rigueur ?, etc.) ;
- **Des choix à réaliser pour valbriser son sujet** (quels colloques / quelles revues cibler ? Pour quels objectifs ? Quand et comment communiquer/ publier ? ) ou encore les questions d'**ouverture à l'international, d'insertion au sein de réseaux de recherche, etc.**
- **Des choix à faire concernant le volet enseignement du/de la doctorant-e chercheur-se** (Quelle posture enseignante adopter avec de jeunes adultes ? Quels outils et démarche pédagogiques employer ? Comment se consacrer efficacement à ces enseignements?)
- **Des problématiques liées au financement ou à l'absence de financement du / de la doctorant-e** Quel rapport avoir avec les institutions financières ? Peut-on s'assurer d'une vraie

indépendance de la recherche ? Comment garder un positionnement éthique lorsque l'on est à la fois chercheur et acteur (cas des CIFRE par exemple) ?

### A3. *f n i n h l m n n*

Le **travail de terrain** constitue encore une partie importante de la recherche contemporaine. Il nécessite un **apprentissage** long ainsi qu'un esprit technique et tactique. Des **problématiques relationnelles** complexifient cette démarche (**appréhension** de communication, peur de la **confrontation** à des acteurs revendicatifs,...) mais aussi **identitaires** (mon identité et ma propre histoire peuvent-elles influencer sur mon rapport au terrain et à ses acteurs ?). La **préparation** et la **conduite** des entretiens sur son terrain d'étude soulèvent de nombreuses questions d'ordre **financier, organisationnel, linguistique**, etc.

### A4. *f h h n i i h f h f n*

Ce dernier axe envisage un **retour réflexif** sur le travail de thèse. Les thèmes pouvant être abordés sont variés comme l'importance du **doute** et de la **remise en cause** de ses pistes d'étude, leur **construction** et leur **évolution** épistémologique, la **gestion** du stress des échéances et des **bilans**, comme les rapports d'avancement ou encore l'**appréhension** de la rédaction.

<b>MODE DE COMMUNICATION</b>	Les présentations de ces épreuves de thèse <b>problématisées</b> feront l'objet de <b>communications orales de quinze à vingt minutes</b> en <b>français</b> ou en <b>anglais</b> .
<b>FORMAT DES PROPOSITION DE PARTICIPATION</b>	Votre proposition devra comprendre la <b>présentation concise</b> de votre <b>difficulté scientifique</b> et de la <b>problématique</b> qu'elle soulève en <b>2000 signes maximum</b> .
<b>DATE LIMITE DE RÉCEPTION DES PROPOSITION</b>	<b>18 mai 2014 (inclus)</b>
<b>RETOUR DU COMITÉ SCIENTIFIQUE</b>	Juin 2014
<b>TENUE DE LA JOURNÉE</b>	<b>30 septembre 2014</b> Université d'Artois, Arras, Maison de la Recherche, Salle des colloques

**LES PROPOSITIONS DOIVENT ETRE ENVOYÉES A L'ADRESSE ELECTRONIQUE :  
[JourneesdeLAAR@gmail.com](mailto:JourneesdeLAAR@gmail.com)**

Ces journées feront l'objet d'une publication à usage interne des Laboratoires des Universités d'Arras, Amiens et Reims, dans l'objectif de constituer un fonds mobilisable par leurs doctorant-e-s.

### LA JOURNÉE DU 30 SEPTEMBRE 2014

**Matin** : Communications orales

**Pause déjeuner**

**Après-midi** : Communications orales et restitution sous forme d'un rapport d'étonnement.

La prise en charge du déplacement des participants est assurée par leurs laboratoires respectifs. Le repas des participants est pris en charge par le laboratoire Discontinuités (Arras).

Le comité d'organisation

Le comité scientifique

Clotilde Bonfiglioli, EA Habiter (Reims)

Céline Burger, EA Habiter (Reims)

Lauriane Létocart, EA Habiter le Monde (Amiens)

Camille Mortelette, EA Discontinuités (Arras)

Yann Calbérac, EA Habiter (Reims)

Olivier Lazzarotti, EA Habiter le Monde (Amiens)

Stéphane Rosière, EA Habiter (Reims)

Anne Volvey, EA Discontinuités (Arras)



UNIVERSITÉ D'ARTOIS



UNIVERSITÉ  
DE REIMS  
CHAMPAGNE-ARDENNE

